

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]  
 (අනුභව ප්‍රතිපාදන සභාවෙන්)  
 All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

5

**EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2016**

**සාකල්ලිවලට සිසුන් තෝරාගැනීම සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පත්වැනි ශ්‍රේණියේ  
 සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2016 අගෝස්තු**

**I පත්‍රය**

මිනිත්තු 45 යි.

විභාග අංකය : .....

**විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:**

- \* ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති හිත් ඉර මත ලියන්න.
- \* තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- \* සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු තුන බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ සිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.
- \* කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

**උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.**

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමක්	
අකුරක්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
<b>පළමු පරීක්ෂක</b> ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/I/S
<b>දෙවන පරීක්ෂක</b> පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/I/S
<b>ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක</b> ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/I/S/EMF
<b>ප්‍රධාන පරීක්ෂක</b> අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/I/S/CH

● අංක 1 සහ 2 ප්‍රශ්නවල මූලික දී ඇති රූපය සම්පූර්ණ කිරීමට, හැමුදෙනා සොටස තෝරන්න.

1.



(1)



(2)



(3)

2.



(1)



(2)



(3)

3. පහත දී ඇති රූපවලින් එක් රූපයක් අනෙක් රූප දෙකට වඩා වෙනස් ය. එම වෙනස් රූපය තෝරන්න.



(1)



(2)



(3)

4. පහත දී ඇති රූපවලින් එකු වෙනස් සමාන සමාන ඇති රූපය තෝරන්න.



(1)

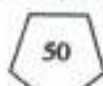


(2)



(3)

5. පහත දී ඇති සංඛ්‍යා සහ ඒ වටා ඇඳ ඇති රූප අනුව 60 සංඛ්‍යාව වටා ඇඳිය යුතු රූපය තෝරන්න ද?



60



(1)

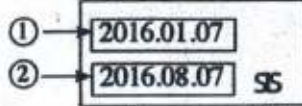


(2)



(3)

6. ආහාර ද්‍රව්‍ය ඇසුරුම්ක ලේඛලයක කොටසක් පහත දී ඇත.



ලේඛලයට අනුව, ① හා ② විය හැක්කේ පිළිවෙළින් මොනවා ද?

- (1) නිෂ්පාදිත දිනය හා වෙළඳපොළට නිකුත් කළ දිනය
- (2) වෙළඳපොළට නිකුත් කළ දිනය හා කල් ඉකුත්වීමේ දිනය
- (3) නිෂ්පාදිත දිනය හා කල් ඉකුත්වීමේ දිනය

● පහත දී ඇත්තේ සිඟිති පොළක වෙළඳ කුටි සැලැස්මකි. ඒ ඇසුරෙන් අංක 7 සහ 8 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

සිඟිති පොළ - 2016			
①	②	③	④
වියළි ආහාර ද්‍රව්‍ය	ඵළවලු	පලතුරු සහ පලා වර්ග	මල් පැළ

7. සීනි, ගොටු කොළ හා ඉදුණු කෙසෙල් මිල දී ගැනීමට යා යුතු වෙළඳ කුටිවල අංක මොනවා ද?

- (1) ① හා ②
- (2) ① හා ③
- (3) ② හා ③

8. තරාදියක් භාවිත නොකරන කුටියක් වීමට වඩාත් ම ඉඩ ඇත්තේ කුමක් ද?

- (1) ①
- (2) ③
- (3) ④

9. පහත දී ඇති වාක්‍යවලින් නිවැරදි ව ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

- (1) අපි යුතුකම් ඉටු කරමු.
- (2) අප යුතුකම් ඉටු කරමු.
- (3) අපි යුතුකම් ඉටු කරමු.

10. 'කාර්යක්ෂමතාව' යන වචනයේ ඇති අකුරු කිහිපයකින් සෑදිය හැකි අර්ථවත් වචනයකි.

- (1) වර්ෂය
- (2) කාමරය
- (3) තර්කය

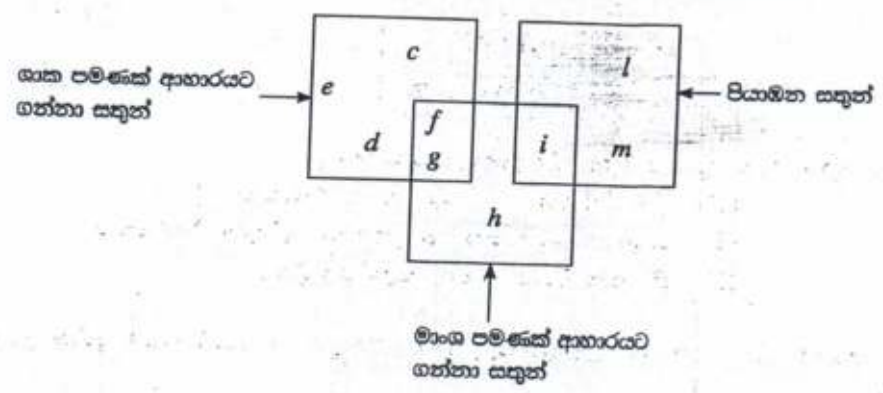
11. පහත දී ඇති ඡේදය කියවන්න.

වනාන්තරය සතුන්ට රජදහනකි. මිනිස්සු වනසතුන්  $\triangle 1$  ආශා කළහ. මිනිසුන්ට එම අවස්ථාව ලබා දීමේ අරමුණින් වනාන්තරයෙන් අල්ලාගත් සතුන් කුටු කර ප්‍රදර්ශනය කිරීම ආරම්භ කෙරිණි. ඒ සමග ම ලෝකයේ  $\triangle 2$  සංකල්පය බිහි විය.

ඡේදයේ  $\triangle 1$  සහ  $\triangle 2$  ස්ථානවලට වඩාත් සුදුසු වචන පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) දැකීමට, වනෝද්‍යාන
- (2) ඇල්ලීමට, සත්වෝද්‍යාන
- (3) නැරඹීමට, සත්වෝද්‍යාන

● පහත දී ඇති රූප සටහන සලකා අංක 12 සහ 13 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



12. c හා i අක්ෂරවලින් නිරූපණය කළ හැකි සතුන් දෙදෙනෙකු පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
  - (1) භාවා, උකුස්සා
  - (2) අලියා, වවුලා
  - (3) නරියා, කොකා
13. ඉහත රූප සටහන තුළ පිළිවෙළින්, සිංහයා හා කපුටා නිරූපණය කිරීමට යොදා ගත හැකි අක්ෂර යුගලයක් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
  - (1) d, f
  - (2) g, m
  - (3) h, g
14. ශ්‍රී ලංකාවට නිදහස ලැබුණේ කුමන සියවසේ කුමන දශකයේ ද?
  - (1) 19 වන සියවසේ 5 වන දශකයේ
  - (2) 20 වන සියවසේ 4 වන දශකයේ
  - (3) 20 වන සියවසේ 5 වන දශකයේ
15. 2000.05.01 දින ශ්‍රී ලංකාවේ උපත ලැබූ අයකු 2016.06.01 දිනය වන විට පූර්වයා වටා ගමන් කර ඇති සම්පූර්ණ වට ගණන කීය ද?
  - (1) 10
  - (2) 16
  - (3) 17
16. පාසලක එක්තරා උත්සවයක් ආරම්භයේ දී ඉටිපන්දම් 9 ක් දැල්වීමට සූදානම් කර ඇත. එක් ඉටිපන්දමක් දැල්වී තිබෙන කාලය මිනිත්තු 30 කි. ඉටිපන්දම් 9 එකවර දැල්වුවහොත් ඒ සියල්ල ම දැල්වී තිබෙන කාලය කොපමණ ද?
  - (1) මිනිත්තු 30 යි
  - (2) මිනිත්තු 270 යි
  - (3) මිනිත්තු 300 යි
17. රජයේ පාසලක පළමු වාර පරීක්ෂණය ආරම්භ වූයේ මාර්තු 18 වැනි මුහුණපතින්දා ය. මාර්තු 23 වැනි දා ප්‍රසිද්ධ නිවාඩු දිනයකි. වාර පරීක්ෂණය දින 6 ක් පැවැත්වූණි. වාර පරීක්ෂණය අවසන් වූ දවස කවදා ද?
  - (1) සඳුදා
  - (2) මුහුණපතින්දා
  - (3) සිකුරාදා

● අංක 18 සහ 19 ප්‍රශ්නවල රටාව අනුව වෙනම ආ පුද්ගල රුචය හෝරන්න.

18.

A	B
D	C

D	A
C	B

C	D
B	A

C	D
B	A

C	D
B	A

(1)

(2)

(3)

19.



(1)

(2)

(3)

20. නිරෝධී ඇත් රංචුවක සිටින ඇතුන්ගේ දළ සංඛ්‍යාවේත් පාද සංඛ්‍යාවේත් එකතුව 132 කි. එම රංචුවේ සිටින මුළු ඇතුන් සංඛ්‍යාව කීය ද?

(1) 22

(2) 33

(3) 66

● පහත දී ඇති පුවත්පත් වාර්තාව කියවා අංක 21 සහ 22 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ පිහිටි එක ම වැසි වනාන්තරය වන මොරඇල්ල වනාන්තරය, අනවසර දැව කැපීම්, වගාවන් සඳහා එළිපොහොළි කිරීම්, කුඩා විදුලිබලාගාර ඉදිකිරීම් වැනි හානිවලට යටතේ දැඩි පාරිසරික අනතුරකට ලක් වී තිබේ. මහවැලි ගඟ ඇතුළු ගංගාවන් රැසක් පෝෂණය කරන මෙම වනාන්තරයෙහි ගෘහ විශේෂ 192 ක් පමණ හඳුනා ගෙන ඇති අතර එයින් 92 ක් පමණ ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික ගෘහ ලෙස සැලකේ. එයින් ද ගෘහ විශේෂ 21ක් මේ වන විට තර්ජනයට ලක් වී ඇත.

(2015.11.09 දින පුවත්පත පළ වූ පිටුවේ ඇතුළත.)

21. මොරඇල්ල වනාන්තරය පිහිටා ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවේ

(1) මධ්‍යම පළාතේ ය. (2) උතුරු පළාතේ ය. (3) සබරගමුව පළාතේ ය.

22. මෙම පුවත්පත් වාර්තාව සඳහා වඩාත් පුදුසු ශීර්ෂ පාඨයක් (මාතෘකාවක්) වන්නේ පහත කවරක් ද?

(1) මොරඇල්ල වනාන්තරය වගාවන් සඳහා එළිපොහොළි කෙරේ.

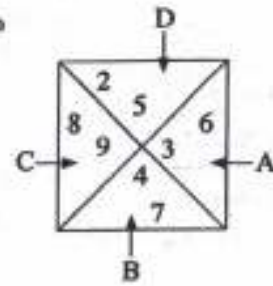
(2) මොරඇල්ල වනාන්තරය පාරිසරික අනතුරකට ලක් වී ඇත.

(3) මොරඇල්ල වනාන්තරයේ ගෘහ විශේෂ හඳුනා ගැනේ.

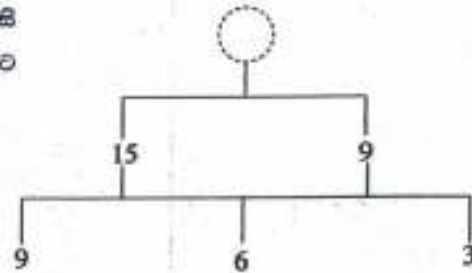


23. A, B, C හා D යන එක් එක් ක්‍රිකට්-කරුවා තුළ ඇති විශාල ම ඉලක්කම් භාවිත කර සෑදිය හැකි කුඩා ම සංඛ්‍යාව කුමක් ද?

- (1) 9 765
- (2) 5 679
- (3) 2 348



24. මෙහි දී ඇති සටහනේ සංඛ්‍යා පිහිටන්නේ යම් කිසි රටාවකට අනුවයි. එම රටාව අනුව සිංහල සැකට හිමිය යුතු සංඛ්‍යාව කීය ද?



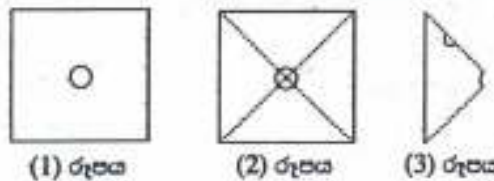
- (1) 24
- (2) 12
- (3) 6

25. පහත සඳහන් රූපවල ඇති සංඛ්‍යා රටාව අනුව හිස්තැනට හිමිය යුතු සංඛ්‍යාව තෝරන්න.



- (1) 9
- (2) 6
- (3) 4

26. සමචතුරස්‍රයක හැඩය ඇති කඩදාසියක් (1) රූපයේ දැක්වේ. එහි හරි මැද වෘත්තාකාර සිදුරක් ඇත. (2) රූපයේ දැක්වෙන කඩඉරි දිගේ කඩදාසිය දෙවරක් නවතූ ලැබේ. ඉන්පසු (3) රූපයේ දැක්වෙන පරිදි දෙවැනියට නවත ලද දාරයේ ඉහළින් කුඩා කොටසක් කපා ඉවත් කරනු ලැබේ.

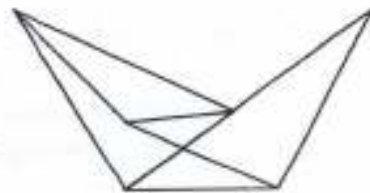


කඩදාසිය සම්පූර්ණයෙන් ම දිගහැරිය විට දැකිය හැකි මුළු සිදුරු ගණන කීය ද?

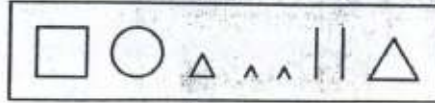
- (1) 2
- (2) 3
- (3) 5

27. මෙම රූපයේ ඇති මුළු ක්‍රිකට්-කරුවා ගණන කීය ද?

- (1) 5 ය
- (2) 6 ය
- (3) 7 ය



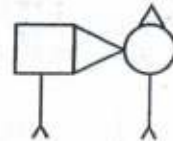
28. පහත කොටුව තුළ දී ඇති සියල්ල ම සම්පූර්ණයෙන් ම භාවිත කර සෑදිය හැකි රූපය තෝරන්න.



(1)



(2)



(3)

● පහත දී ඇති දැන්වීම් පුවරුව ඇසුරෙන් අංක 29 සහ 30 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

දේශීය වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය

සෙනසුරාදා හැර සතියේ සෑම දිනක ම  
ප.ව. 9.00 සිට ප.ව. 1.00 දක්වාත්  
ප.ව. 2.00 සිට ප.ව. 5.00 දක්වාත් ප්‍රතිකාර කරනු ලැබේ.

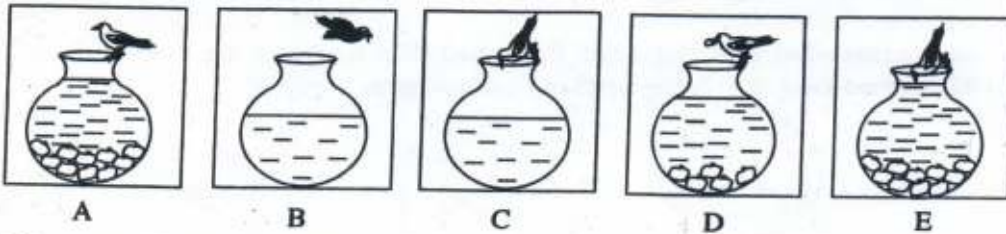
29. වෛද්‍යවරයා සතියක් තුළ රෝගීන් සඳහා ප්‍රතිකාර කිරීමට අපේක්ෂා කරන මුළු පැය ගණන,

- (1) 24 කි.                      (2) 42 කි.                      (3) 49 කි.

30. දැන්වීම් පුවරුවේ සඳහන් තොරතුරු අනුව, පහත දී ඇති කුමන ප්‍රකාශය නිවැරදි ද?

- (1) වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානයේ දී රෝගීන්ට නේවාසික ව ප්‍රතිකාර ලබා ගත හැකි වෙයි.  
 (2) වෛද්‍යවරයා බෝ වන රෝග සඳහා පමණක් ප්‍රතිකාර කරයි.  
 (3) වෛද්‍යවරයා ඖෂධ සඳහා ශාකමය ද්‍රව්‍ය බහුල ව භාවිත කරයි.

31. සිද්ධියකට අදාළ රූප 5 ක් පහත දී ඇත.



සිද්ධිය අනුව, දී ඇති රූප අනුපිළිවෙළට පෙළගැස්වූ විට ලැබෙන්නේ පහත කවරක් ද?

- (1) B, C, D, A, E  
 (2) C, B, D, E, A  
 (3) C, B, D, A, E

32. බස් රථයක් තුළ දෙදෙනකු බැගින් වාඩිවිය හැකි මගී ආසන 15 ක් ද හයදෙනකුට වාඩිවිය හැකි එක් මගී ආසනයක් ද තිබේ. එම බස් රථයේ වාඩි වී යා හැකි උපරිම මගීන් ගණන කීය ද?

- (1) 21                              (2) 36                              (3) 42

33. ළමයින් 4 දෙනකු හා වැඩිහිටියන් 3 දෙනකු සඳහා කිරි හේ සකස් කිරීමට කිරි ලීටරයක් අවශ්‍ය වේ. ඒ අනුව, ළමයින් 20 දෙනකු හා වැඩිහිටියන් 15 දෙනකු සඳහා කිරි හේ සකස් කිරීමට අවශ්‍ය කිරි ලීටර ගණන කීය ද?

- (1) 5                                      (2) 7                                      (3) 15



34. 1 සිට 100 තෙක් සංඛ්‍යා ලිවීමේ දී 2 ඉලක්කම් ලිවිය යුතු වාර ගණන කීය ද?  
 (1) 10 (2) 19 (3) 20
35. දිග, පළල හා උස 5 cm බැගින් වන ලී ඝනකයකින් දිග, පළල හා උස 1 cm බැගින් වන කුඩා ඝනක කීයක් කැපිය හැකි ද?  
 (1) 125 (2) 25 (3) 15
36. එක් වැට්ටමක් තුළ පැවැත්වුණු පරිසර දින වැට්ටමක් මාලාවක, ①, ②, ③ හා ④ යන වැට්ටමකින් ආරම්භ වූ වේලාව පහත සඳහන් සිරලෝඳු පිටුපසින්වල දැක්වේ.



①



②



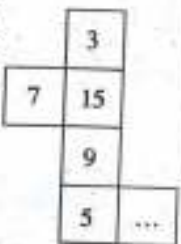
③



④

එක් වැට්ටමකින් අවසන් වූ විගසම ඊළඟ වැට්ටමක ආරම්භ විය, ④ වන වැට්ටමක අවසන් වූයේ දහවල් 12.00 ට ය. වැඩි ම කාලයක් පැවැත්වුණු වැට්ටමක කුමක් ද?  
 (1) ① (2) ② (3) ③

37. දිගාවත ලද ඝනකයක රූපයක් ඉදිරියෙන් දී ඇත. එහි මුහුණත්වල සංඛ්‍යා සටහන් කර තිබේ. මෙය ඝනකයක් ලෙස නැවත සකස් කළ විට, ප්‍රතිවිරුද්ධ මුහුණත්වල ඇති සංඛ්‍යා අතර සම්බන්ධතාවක් හඳුනා ගත හැකි වේ. එම සම්බන්ධතාව අනුව නිශ්චය කර වූයේ සංඛ්‍යාව තෝරන්න.  
 (1) 22  
 (2) 21  
 (3) 20



38. පහත දැක්වෙන්නේ කම්බි රාමු තුනකි. P කෙළවරේ සිටින කුහුඹුවකුට, එක ම මාර්ගයේ දෙවතාවක් ගමන් කෙරෙහි සියලු ම මාර්ගවල ගමන් කළ හැක්කේ කුමන රාමුවේ ද?



(1)



(2)



(3)

39. එක ම ඉලක්කම් එක් වතාවකට වඩා නිමවන හේ කෙටිපත් 20 ක එක් ඉලක්කම් බැගින් ලියා ඇත. කෙටිපත් 10 ක ඇති ඉලක්කම්වල එකතුව 12 කි. ඉතිරි කෙටිපත් 10 කි ඇති ඉලක්කම්වල එකතුවට නිඛිල හැකි වැඩි ම අගය,  
 (1) 20 කි. (2) 60 කි. (3) 90 කි.

40.  $+++ = \circ \circ \circ \circ$  හා  $\square \square = ++++$  වේ. පහත දී ඇති කුමන සම්බන්ධතාව නිවැරදි ද?  
 (1)  $++++ = \circ \circ \circ \circ \square \square$   
 (2)  $\square \square + \square = \circ \circ \circ \circ +++$   
 (3)  $+++ \circ \square = \circ \circ \circ \circ \circ +++$





සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි)  
 අනුමැතියෙන් යුතුව  
 All Rights Reserved]

**ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව**  
 Department of Examinations, Sri Lanka

5

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි) අනුමැතියෙන් යුතුව All Rights Reserved]

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2016

**පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීම සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය සිරිමට පත්වැනි ශ්‍රේණියේ  
 සිසුන් සඳහා පවැත්වෙන විභාගය, 2016 අගෝස්තු**

## II පත්‍රය

පැය 1 ටි මිනිත්තු 15 ටි.

විභාග අංකය : .....

**විභාගයට පෙනී සිටීම සඳහා උපදෙස්:**

- \* ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති සිත් ඉරි මත ලියන්න.
- \* තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න. (සම්පූර්ණ ප්‍රශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.)
- \* පිළිතුරු ලියන්නට දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සිත් ඉරි මත ලියන්න.
- \* පිළිතුරට යටින් ඉරිකර දැක්වෙන කියා ඇති විට ඉරිකර පමණක් දැක්වෙයි.
- \* පිළිතුරු හතරක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල සිවැවැනි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරිකර දැක්වෙයි.
- \* කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

**උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.**

පිටු අංකය	පවුල අංකය
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
<b>අවසාන ලකුණ</b>	
<b>ඉලක්කම</b>	
<b>අකුරු</b>	

	පෙට් අත්සන හා තාක්ෂණ අංකය
<b>පවුල පරීක්ෂක</b> ලකුණු දීමේ පරිපාටිය අනුමැතිය ලබා ඇති කළු මල් සහතික කරයි.	V/II/S
<b>අදාළ පරීක්ෂක</b> පවුල පරීක්ෂක සර ඇති ඇති නිවැරදි මට සහතික කරයි.	V/II/S
<b>ඇගයීම් ලකුණු සහතික කිරීමේ පරීක්ෂක</b> ඇගයීම් සර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි මට සහතික කරයි.	V/II/S/EMF
<b>ප්‍රධාන පරීක්ෂක</b> අධීක්ෂණ සමූහය. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/II/S/CH

1. පහත දැක්වෙන ඡේදය තොදින් කියවන්න.

පෙහෙන තෙත් මාතයේ විහිදී ඇති වෙල්ලය ගොයම් පැළ නිසා නිල්ල ගැසී ඇත. නියර දිගේ තණකොළ අතර වැවී තිබෙන කුඩා පැළෑටිවල පුංචි පුංචි මල් පිපී ඇත. ඒ මල් රතුයාටින්, කහයාටින්, දම්පාටින් දිලෙන්තේ ගොයම් පැළවල පුන්දරත්වය තව තවත් වැඩි කරමින් ය. කුරුල්ලන්ගේ සීචි සීචි භාදය පරිසරයේ නිතර බව සිද්ධි. වෙල්ලයේ ඇත කොනකින් එන බටහළු වාදනයක තවත් පුළුකට මුහුණෙයි.

ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඡේදයෙන් මි තෝරාගෙන, සිත් ඉරි මත ලියන්න.

- (i) ඡේදයෙන් කියවෙන පරිසරය කුමක් ද?  
: .....
- (ii) කුඩා පැළෑටි වැවී තිබුණු ස්ථානය පිළිබඳ ව ඡේදයේ විස්තර කර ඇත්තේ කෙසේ ද?  
: .....
- (iii) බටහළු වාදනයක තව පැමිණියේ කෙසේ සිට ද?  
: .....
- (iv) 'ළඟ' යන පදයට විරුද්ධාර්ථ පදයක් ඡේදයේ ඇත. එය කොයා ලියන්න.  
: .....
- (v) පාපිල්ල සහ ඇලපිල්ල යෙදුණු වචනයක් ඡේදයෙන් කොයා ලියන්න.  
: .....
- (vi) 'දර්ශනය වන සීමාවේ' යන අදහස, ඡේදයේ සඳහන් වන ආකාරය උපුටාගෙන ලියන්න.  
: .....

2. අන්තර් වින්‍යාසය අනුව නිවැරදි වචනය තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරික් ලදීන්න.

- (i) මුහුන / මුහුණ
- (ii) විශේෂ / විශේෂ

3. පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරික් ලදීන්න.

- (i) ..... (මිහු / මිහුහු) දුරකථනය මේසය උඩ තැබුවේ ය.
- (ii) හායිකාමෝර් ගීතයක් ..... (ගැයුවා ය / ගැයුවේ ය).
- (iii) ගුරුවරු අපට අවවාද ..... (දෙසි / දෙසි).
- (iv) මල් ..... (පිපෙයි / පිපෙති).

4. කොටුව තුළ දී ඇති වචනවලින් රකාරායය යෙදුණු වචනය සිත් ඉරි මත ලියන්න.

මානසි, වාගිභූ, මංගලයය : .....

5. ප්‍රස්තාව පිරුණ කොටසක් පහත දී ඇත. එම ප්‍රස්තාව පිරුණ සම්පූර්ණ වීමට හිස්තැනට නිශ්චය යුතු වචනය ලියන්න.

..... ඉති කපන්නා වගේ.

6. පහත දී ඇති අදහසට ගැළපෙන නව වචනයක් හිස් ඉර මත ලියන්න.  
වැස්ස ස්වල්පයක්වත් නොමැති කාලය : .....

7. පහත සඳහන් වගන්තිවල හිස්තැනට පුදුසු පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.  
(i) කණ්ණාඩිය තුළින් හිඟට තම පිළිකුම්බ පෙනුණි. මෙහි තද කර අතුරුවලින් ඇති වචනයට අර්ථයෙන් සමාන වන්නේ .....(රූපය / ප්‍රසිද්ධිය) යන්න ය.  
(ii) ගස් වහර යනු ..... (ලිව්මේ දී / කතා කිරීමේ දී) භාවිත කරන භාෂාවයි.  
(iii) වස් මාසය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ ..... (හික්තෝබර් / දෙකැම්බර්) මාසයයි.

8. පහත සඳහන් කවියේ ඇති හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න.  
උපන්නෙන් මැරෙන්නෙන් කනියමයි      ලොවේ  
එයින් පිටත්කර වෙන විදියකින්      නොවේ  
අනුන් පිහිට තකමින් යුතුකම      හමුවේ  
.....

9. එක්තරා දැරියකගේ අදහස් ප්‍රකාශ වන හිතයක පේළි හතරක් පහත දී ඇත. එය හොඳින් කියවන්න.  
පිහිනා සිප් සයුර දෙතෙර  
සියල් සතර දැන පිරිසිඳ  
ලොවේ අනෙක අවමන් මැද නොපෙල්වෙමි  
මිනිස් මහිම දෝතින් ගෙන සිතාපෙමි  
(තුමාරදාන සත්‍යන්ත්‍රී විසින් රචනා කරන ලද හිතයක කෙටිකවි)  
ඉහත පේළි හතරෙහි එක් පේළියකින්, නොයෙකුත් අපහාස හමුවේ මෙම දැරිය කමිසා නො වන බව ප්‍රකාශ වේ. එම පේළිය උපුටාගෙන ලියන්න.  
: .....

10. පහත සඳහන් වාක්‍යය ලිඛිත භාෂාවට හරවා ලියන්න.  
මම ගමට ගියා : .....

11. (i) පහත දී ඇති ඉංග්‍රීසි වචනය සඳහා යෙදෙන සිංහල වචනය ලියන්න.  
waterfall : .....



(ii) රූපයේ දී ඇති සත්වයා සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ යෙදෙන වචනය ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින් ලියන්න.  
: .....

12. පහත දී ඇති ඉංග්‍රීසි වාක්‍යවල හිස්තැනට පුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.  
(i) Where ..... (is / are) the playground?  
(ii) I am ..... (go / going) out.

13. පහත සඳහන් වාක්‍යය ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් කියන ආකාරය ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින් ලියන්න.  
මෙය මගේ පාසලයි. : .....

14. පහත සඳහන් දෙමිඳු වටහාගේ අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

පුරා : .....

15. පහත සඳහන් වාක්‍යය දෙමිඳුගේ සියලු ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

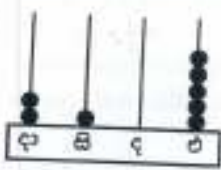
ආයෝග් එන්න. : .....

16. පාසලේ වාර අවසාන නිවාඩුව ලැබෙන තෙක් මා බලා සිටියේ නොදැනුවතයි. නිවාඩු කාලය විනෝදයෙන් ගත කරන ලෙසත් ඉගෙනීමේ වැඩ අමතක නොකරන ලෙසත් ගුරුතුමිය පැවසූ අයුරු මා සිත තුළ රැඳී තිබුණි. "පාසලේ නිවාඩු කාලය මා ගත කළ අයුරු" යන මාතෘකාව පිළිබඳ ව වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (කුම වාක්‍යයක ම, වචන පහතට වඩා වැඩියෙන් සීමා කළ යුතුයි. උන්න / අමතක කළයුතුය හා අන්තර් වචනානුකූල නිවැරදි විය යුතුයි.)

- .....
- .....
- .....

● දී ඇති සිත් ඉරි මත පිළිතුරු සපයන්න.

17. මෙම ගණක රාමුවෙන් නිරූපණය වන සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.



: .....

18. පහත දී ඇති සංඛ්‍යාවට පෙර ඇති සංඛ්‍යාවක් පසු ව ඇති සංඛ්‍යාවක් රෝම සංඛ්‍යාකවලින් ලියන්න.

: ..... , ix, .....

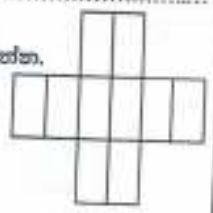
19. පිලිස්වරයක ඇති වක්‍ර පෘෂ්ඨ ගණන කීය ද?

: .....

20. (i)  $\frac{1}{4}$  ට තුල්‍ය භාගයක් ලියන්න.

: .....

(ii) ඉදිරියෙන් දී ඇති රූපයෙන් 0.3 ක් (පැන්සලෙන් හෝ පැනෙන්) පාට කරන්න.



21. මෙම රූපයට සමමිති රේඛා කීයක් ඇදිය හැකි ද?



: .....

22. පැන්සල් 130 ක් 7 දෙනකු අතර සම හේ බෙදූ විට ඉතිරි වන පැන්සල් ගණන කීය ද?

: .....

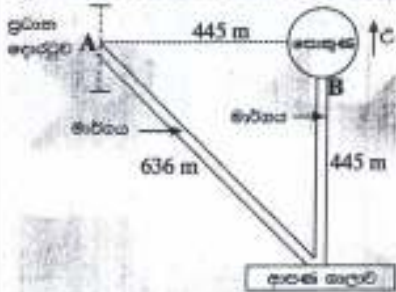
23. පස්වරු 4 : 30 ට පොසන් කියවීමට ඇරඹූ ගයානිට එය කියවා අවසන් කිරීමට පැය 1 මිනිත්තු 35 ක් ගත විය. ඇය පොසන් කියවා අවසන් කළ වේලාව පැය වීසි හතරේ මරලෝසුවේ දැක්වෙන ආකාරයට ඉලක්කමින් ලියන්න.

24. 

275	80
324	139

 කොටු ව තුළ ඇති සංඛ්‍යාවලින් සංඛ්‍යා දෙකක් එකතු කළ විට 404 ලැබේ. එම සංඛ්‍යා දෙක තෝරා ලියන්න.

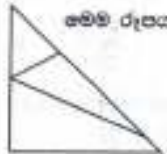
25. උදාහරණයක් ලෙසින් පහත රූපයට නමක් දැක්වේ.



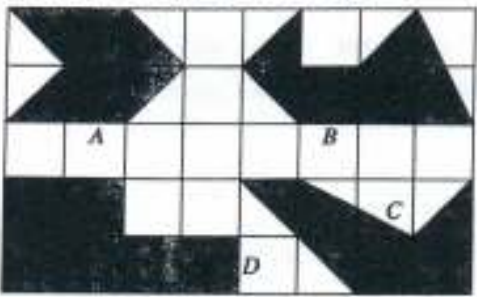
(i) ආපසු ගලායා පිහිටා ඇත්තේ ප්‍රධාන දොරටුවේ සිට කුමන දිශාවෙන් ද?

(ii) රූපයට නමක් දැක්වෙන මාර්ගය ඔත්තේ පුද්ගලයකු ප්‍රධාන දොරටුවේ A ස්ථානයේ සිට පොසන් B ස්ථානයට ගමන් කළේ නම්, ඔහු ගමන් කළ මුළු දුර කිලෝමීටර හා මීටරවලින් කොපමණ ද?

26. මෙම රූපය තුළ ඇති කඳුකෝණයකට වඩා අඩු කෝණ හතක නියම ද?



27. පහත රූපයේ ඇති පෘෂ්ඨ කුඩා කොටු වකම් දිග 1 cm ද පළල 1 cm ද වේ. රූපයේ අඳුරු හට ඇති හරි කෝණ A, B, C හා D ලෙස නම් කර ඇත.



(i) D අක්ෂරයෙන් පෙන්වන හැඩයේ පරිමිතිය කීය ද?

(ii) වර්ගඵලයෙන් සමාන හැඩවලට හිමි අක්ෂර ලියා දක්වන්න.

28. පොසන් මිල රු. 40 ද පැන්සලක් මිල රු. 12 ද ලෙස වෙළඳසැලක මිල දර්ශකයක සටහන් වී තිබුණි.

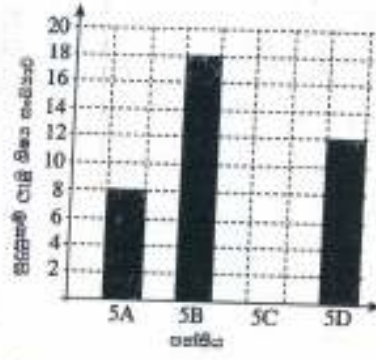
(i) වෙළඳසැලට ගිය අරුණිට පොන් තුනක් හා පැන්සලක් මිලට ගැනීමට අවශ්‍ය මුදල කීය ද?

(ii) අරුණි පොන් තුනක් හා පැන්සලක් ගෙන වෙළඳසැල්කිණියට රු. 50 කොටුව 3 ක් දුන්නේ නම්, ඇයට පැමිණි ඉතිරි මුදල කීය ද?

[තවදුරටත් පිටුව මුද්‍රණය කිරීමට]

29. සිහි 6 kg 500 g නිත් හැදිය හැකි 250 g සිහි පැකට්ටු ගණන සිය ද?

30. 5 පන්තියේ ශිෂ්‍යයන් විභාගයට ඉදිරිපත් වූ එක්තරා පාඨමාලා ශිෂ්‍යයන්ගෙන් ලකුණු 150 ට වඩා වැඩියෙන් ලබාගෙන සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව නිරූපණය කිරීමට මෙහි ප්‍රත්තරය ඇඳ ඇත.



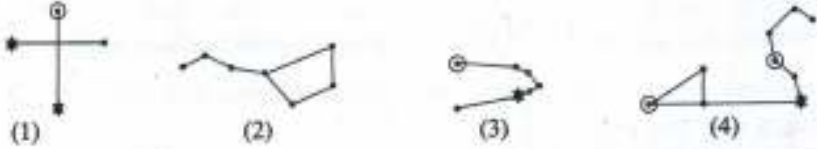
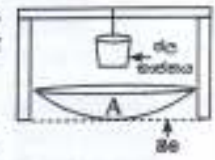
(i) 5B පන්තියේ සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 5C පන්තියේ සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව මෙන් තුන්ගුණයකි. 5C පන්තියේ සුදුසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ප්‍රත්තරයේ ඇඳ දක්වන්න.

(ii) එම පාඨමාලා සුදුසුකම් ලැබූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

(iii) සුදුසුකම් ලැබූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන්  $\frac{3}{4}$  කට ජනප්‍රිය පාඨමාලාවට ඇතුළත් වීමට වරප්‍රසාද හිමි වූයේ නම්, එම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

● ප්‍රශ්න අංක 31 සිට 60 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරින් තෝරාගෙන පිටපත් ඉටු කළ යුතුය.

31. රෝස පැහැති දර හටගන්නා ශාකයකි.
  - (1) දෙහි
  - (2) නා
  - (3) මුලන්
  - (4) කොත්
32. එක් බිරියක් පමණක් සිංහන පලතුරකි.
  - (1) හෙල්ලි
  - (2) දිවුල්
  - (3) මැංගුන්
  - (4) දෙරම්
33. කාල නිවැරදිව සකස් කළ වසර පුරා ම මල් පිටපත්ගේ පහත සඳහන් කුමන ශාක වර්ගයේ ද?
  - (1) රබර්
  - (2) පොල්
  - (3) එරිමදු
  - (4) රණුටන්
34. ශාක පත්‍ර ආහාරයට ගන්නා කෘමියකි.
  - (1) මකඹුණ
  - (2) උතුර්ණ
  - (3) කම්කලුණ
  - (4) ගොළුමැල්ලා
35. බොහෝ විට ඇඳුම්වල හෝ සතුන්ගේ ශරීරවල හෝ ඇඳුම් වසාලන වන බීජයකි.
  - (1) හොර
  - (2) තුන්තිටි
  - (3) තුටු
  - (4) වරා
36. කැටයම් කරන ලද සත්ව රූපයක් ද සහිත විශේෂ කලාත්මක නිර්මාණයකි.
  - (1) පොල් ලිපිය
  - (2) පුන්කලන
  - (3) සඳකඩ සාහස
  - (4) පුරාවිද්‍යා ලාංචනය
37. ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි පුස්තක ශාලා වල වර්තමාන ස්ථානයකි.
  - (1) රුවන්වැලිපාය
  - (2) හාලු කොටුව
  - (3) ශ්‍රී සාදය
  - (4) පුස්තකාලය
38. ශ්‍රී ලංකාවේ කැමැත්තකරුවන් පිහිටා ඇති රටකි.
  - (1) මැලේසියාව
  - (2) ඉන්දියාව
  - (3) එංගලන්තය
  - (4) බ්‍රිතාන්‍යය

39. දැඩි රෝද සහිත උපකරණයකි.  
 (1) බයිසිකලය (2) විල්බ්ලෝට් (3) පිරමණය (4) විදුලි පංකාව
40. අත් ආවරණ හා පා ආවරණ පළඳින්නන් පහත සඳහන් කුමන ක්‍රීඩාවේ දී ද?  
 (1) රිල්ලේ (2) අත්පන්දු (3) ක්‍රිකට් (4) බැඩ්මින්ටන්
41. 'දිය හොල්මන්' ප්‍රයෝජනවත් වන්නේ කා හට ද?  
 (1) නොවියාට (2) කිඹුල්ලකරුවාට (3) ධීවරයාට (4) පිහිකුම් ක්‍රීඩකයාට
42. පොදුගලිත ව ම පරිහරණය කළ යුතු භාණ්ඩ වර්ග දෙකකි.  
 (1) දුරකථනය, පාලන (2) පනාව, දත් මුරුසුම්  
 (3) පනාව, කුඩය (4) කුඩය, දත් මුරුසුම්
43. පහත දී ඇති රූපවලින් 'මහවලකා' හරු රටාව පෙන්වන රූපය කුමක් ද?  

44. සිරුරේ ඇති ක්‍රියාකාරී රුධිරයේ දැක්වෙන උපකරණ කවර ක්‍රමයකින් ඇති ජලය උණුසුම් කර ගත හැකි ය. මෙහි දී A භාජනය ලෙස භාවිත කළ හැක්කේ පහත සඳහන් කවරක් ද?  
 (1) හොඳින් දිලිසෙන ඇලුමිනියම් කාළුපිට්ටු (2) අලුත් මැටි වලදක්  
 (3) විශාල ගතකමක් ඇති විදුරු හෝර්පයක් (4) ජලයෙන් වෙන්වී ඇති බ්‍රෝන්ස්  

45. බර්පය වර්ධනය කිරීම සඳහා වැඩි ම දායකත්වයක් සැපයෙන ආහාර ද්‍රව්‍ය කාණ්ඩයකි.  
 (1) බත්, සීනි, මුං ඇට (2) පරිප්පු, නිරිඹි, ගොවු හොඳ  
 (3) පරිප්පු, මුං ඇට, කෝපා මෝර් (4) අඹ, අන්නාසි, දොටම්
46. මත් කල් කඩා ගැනීමට භාවිත කළ පැරණි ක්‍රමයකි.  
 (1) පුණු ද්‍රවණයක නිල්වා කැබීම (2) කැමිම  
 (3) මී පැණිවල නිල්වා කැබීම (4) රසකාරක එකතු කිරීම
47. අසීන රජවරුන් විසින් කරන ලද වැඩ කර්මාන්ත මගින් අපේ රටේ ප්‍රධාන වශයෙන් කෙරෙන නිෂ්පාදනයකි.  
 (1) හත් (2) පුණු (3) එළවලු (4) කහල්
48. ජලගිනිකාව රෝගය වැළඳීමට හේතු වන රෝග බීජ මිනිස් සිරුරට ඇතුළු විය හැක්කේ පහත සඳහන් කුමන ක්‍රමයකින් ද?  
 (1) මදුරුවා (2) කැරකෝනා (3) බළලා (4) ගෙමැන්නා
49. ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යාප්ත වන වසංගත රෝග වැඩි සංඛ්‍යාවක් සඳහා හේතු වන ක්‍රම වර්ගය  
 (1) මීයන් ය. (2) බල්ලන් ය. (3) මදුරුවන් ය. (4) මැස්සන් ය.
50. ප්‍රසිද්ධ ලෝකයකු ලෙස හා ආර්ථික විද්‍යාඥයකු ලෙස ලෝකයට විශිෂ්ට කේතවත් සිදු කළ අයෙකි.  
 (1) ශ්‍රීමත් ආචාර්ය ජී. කේ. ජයවර්ධන (2) ශ්‍රීමත් ඩී. ඩී. ජයතිලක  
 (3) ආචාර්ය ඩී. ඩී. ජය (4) ආචාර්ය ආනන්ද කුමාරස්වාමි
51. ශ්‍රී ලංකාවට ප්‍රථම වරට සැලකිල්ලට ගත් දැක්කමක් හිමි කර දුන්නේ කවු ද?  
 (1) ප්‍රකාශ් සාහිත්‍ය (2) ඩබ්ලිව් ඩබ්ලිව් (3) ජූලියන් මෝලි (4) දිසා වන්දිකුම්

52. පමාන වෛරයි ක්‍රියාවන් කොටස් කොපමණ පහත සඳහන් කරන්න ද?
- (1) මන්දවා වෙළඳාම (2) මුහුණින් සේවයට යොදවා ගැනීම  
 (3) දුම්රිය පොලොව දී දුම්රියානය නිරීම (4) බස් රථ තුළ ආහාර දාම විනිසීම
53. වැඩේ පිහිටන ස්ථානයක් සලකුණු කිරීමට ශ්‍රී ලංකා සිසියම්වල යොදා ගන්නේ
- (1) නිල්ලාට දිග රේඛාවකි.  
 (2) නිල්ලාට රේඛාවක් මත යෙදූ සීතකි.  
 (3) නිල්ලාවක් මත කළ කුඩා ප්‍රදේශයකි.  
 (4) එක් ස්ථානයකට සම්බන්ධ කළ නිල්ලාට රේඛා නිමිතයකි.
54. පාසල් වන්නේ මිලිස් පාන්තිකයන් සතන් කිරීමට පෙරේරා ගත යුත්තේ
- (1) හිරුඑළිය අඳුණෙන් ලැබෙන විශාල ගත් ඇති පොරොදු සහිත බිමකි.  
 (2) පොරොදු සහිත ජලය බැසයන තැනිතලා බිමකි.  
 (3) හිරුඑළිය පොදින් ලැබෙන ජලය බැසයන පොරොදු රහිත තැනිතලා බිමකි.  
 (4) හිරුඑළිය ඉහත අඳුණෙන් ලැබෙන විශාල ගත් ඇති පොරොදු රහිත තැනිතලා බිමකි.
55. යම් පුද්ගලයකුට දේපුත්තන් දර්ශනය විය හැක්කේ පහත සඳහන් කුමන අවස්ථාවේ දී ද?
- (1) අතුණු සමග අධික වර්ෂාව ඇති විට  
 (2) අධික වර්ෂාව සමග පුළුඟ ඇති විට  
 (3) හිරුඑළිය සමග යාන්තමින් වර්ෂාව ඇති විට  
 (4) හිරුඑළිය සමග වියළි පුළුඟ ඇති විට
56. විදුහල්පතිවරයකුට පාසල් වේලාව තුළ දී හදිසි රැස්වීමක් සඳහා හුරුවරුන් හා සියලු ම සිසුන් ප්‍රධාන කාලයට රැස්කර ගැනීමට අවශ්‍ය ව ඇත. පාසලේ සියලු පහසුකම් තිබේ නම්, රැස්වීමට පැමිණෙන ලෙස සියලු දෙනාට ම එකවර දැනුම් දීමට විදුහල්පතිවරයාට යොදා ගත හැකි කණ්ණාඩි දැන මාධ්‍යය කුමක් ද?
- (1) දුරකථනය (2) පරිගණකය (3) දැන්වීම් පත්‍රිකාව (4) හසිද වාහිනිය
57. මාර්ග නීති විනිසට අනුව, ශ්‍රී ලංකාවේ මහ මාර්ගවල ධාවන මාර්ග මත රේඛා ඇදීමට භාවිත කරන වර්ණ මොනවා ද?
- (1) කහ, කළු (2) කළු, පුදු (3) කහ, පුදු (4) කහ, රතු
58. ශ්‍රී ලංකාව තුළ පොදු වාහන මගින් සිදු කෙරෙන ගමනාගමන සේවය, මහජනතාවට වඩාත් නිසලයේ සේවයක් වීම සඳහා පහත කුමන යෝජනාව ක්‍රියාත්මක කිරීම වඩාත් සුදුසු වේ ද?
- (1) නියමිත කාල සංඛ්‍යාතයට අනුව සියලු ම පොදු වාහන ධාවනය කිරීම  
 (2) පොදු වාහන තුළ රුපවාහිනී හා කුඩා විදුලි යන්ත්‍ර ක්‍රියාත්මක කිරීම  
 (3) දකුණු කාලය තුළ පොදු වාහන ධාවනය සීමා කිරීම  
 (4) ධාවනය වීමේ දී නැවතුම් ස්ථාන නිමිතයක පමණක් පොදු වාහන නතර කිරීම
59. බිහි නැතිමකින් හරිරයේ යම් ස්ථානයක් පිළිස්සුණු පුද්ගලයකුට ප්‍රධානියා ලබා දීමේ දී අප විසින් පළමුවෙන් ම කළ යුතු දෙය කුමක් ද?
- (1) පිළිස්සුණු ස්ථානයට ඇලී ඇති ඇඳුම් ඉවත් කිරීම  
 (2) පිළිස්සුණු ස්ථානය මත පොල් වර්ෂයක් ආලේප කිරීම  
 (3) දිය සීඝ්‍ර මත ආලේපන වර්ෂයක් ඇල්වීම  
 (4) පිරිසිදු ඇල් දියෙන් පිළිස්සුණු ස්ථානය සිසිල් කිරීම
60. "පොහොසතුවත් සේවය-පොහොසත රටක ඉර හඳ පවත්නා කාසිකල් ධර්මය ආරක්ෂා කරමින් මුළු මහත් ජනතාව වැළඹීම!" මෙම අදහස පිළිබිඹු වන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ
- (1) ජාතික කොඩියෙනි. (2) රාජ්‍ය ලාංඡනයෙනි. (3) ජාතික වාක්‍යයෙනි. (4) ජාතික ගීයෙනි.

